



PLANO DE CARREIRA

DO MAGISTÉRIO E RESPECTIVO

QUADRO DE CARGOS

E FUNÇÕES







ÍNDICE SISTEMÁTICO

Materia	Artigos
CAPÍTULO I DISPOSIÇÕES PRELIMINARES	
CAPÍTULO II DOS PRINCÍPIOS BÁSICOS DA CARREIRA DO MÁGISTÉRIO	3º
CAPÍTULO III DO ENSINO	4º e 5º
CAPÍTULO IV DA ESTRUTURA DA CARREIRA	
Seção I DAS DISPOSIÇÕES GERAIS	6° e 7°
Seção II DAS CLASSES	8° e 9°
Seção III DA PROMOÇÃO	10 a 17
Seção IV DOS NÍVEIS	18 a 20
CAPÍTULO V DO APERFEIÇOAMENTO	
DO RECRUTAMENTO E DA SELEÇÃO	22 a 24
CAPÍTULO VII DO REGIME DE TRABALHO	25 a 27
CAPÍTULO VIII DAS FÉRIAS	28
CAPÍTULO IX DO QUADRO DO MAGISTÉRIO	29 a 31
CAPÍTULO X DA TABELA DE PAGAMENTO DOS CARGOS EFETIVOS E DAS FUNÇÕES	
CAPÍTULO XI DA CONTRATAÇÃO POR TEMPO DETERMINADO E DA NECESSIDAD	E TEMPORÁRIA
CAPÍTULO XII DO REMANEJO	
CAPÍTULO XIII DISPOSIÇÕES GERAIS E TRANSITÓRIAS	







LEI Nº 1665, DE 04 DE ABRIL DE 2012

Estabelece o Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Barão/RS, institui o respectivo quadro de cargos e funções. Revoga legislação correlata.

CLÁUDIO FERRARI, Prefeito Municipal de Barão, Estado do Rio Grande do Sul.

Faço saber que a Câmara Municipal de Vereadores, no uso das atribuições que lhe confere a Lei Orgânica Municipal, aprovou, e eu sanciono e promulgo a seguinte Lei:

CAPÍTULO I DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

- Art. 1º. Esta lei estabelece o Plano de Carreira do Magistério Público do Município, cria o respectivo quadro de cargos, dispõe sobre o regime de trabalho e plano de pagamento dos profissionais da educação, em consonância com os princípios constitucionais e demais disposições da legislação vigente.
- Art. 2º. O regime jurídico dos profissionais da educação é o estatutário, em conformidade com o disciplinado por Lei Municipal.

CAPÍTULO II

DOS PRINCÍPIOS BÁSICOS DA CARREIRA DO MAGISTÉRIO.

- Art. 3°. A carreira do magistério público do Município tem como princípios básicos:
- I Formação Profissional: condição essencial que habilita para o exercício do magistério através da comprovação de titulação específica;







- II Valorização Profissional: condições de trabalho compatíveis com a dignidade da profissão e com o aperfeiçoamento profissional continuado;
 - III Piso salarial profissional definido por lei específica;
- IV Progressão funcional na carreira, mediante promoção baseada no tempo de serviço e merecimento;
- V Período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga horária de trabalho.

CAPÍTULO III DO ENSINO

- Art. 4º. O Município incumbir-se-á de oferecer a educação básica nos níveis da educação infantil em creches e pré-escolas e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.
- Art. 5°. O sistema municipal de ensino é vinculado ao sistema estadual de ensino e compreende os níveis de ensino da educação infantil e do ensino fundamental, sendo mantido pelo poder público do Município.

CAPÍTULO IV DA ESTRUTURA DA CARREIRA

Seção I Das Disposições Gerais

Art. 6°. A carreira do magistério público municipal é constituída pelo cargo efetivo de Professor, estruturada em seis (06) classes, dispostas gradualmente, com acesso sucessivo de classe a classe, e com quatro (04) níveis de formação, estabelecidos de acordo com a titulação pessoal do profissional da educação.







Parágrafo único. Além do cargo efetivo, o presente Plano também compreende quadro de Funções Gratificadas, destinados às atividades de direção, chefia e assessoramento, específicas para área da educação.

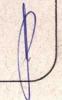
Art. 7°. Para fins desta lei, consideram-se:

- I Magistério Público Municipal: o conjunto de Professores, Diretores, Vice-Diretores, Coordenadores Pedagógicos de Escola e Coordenadores Pedagógicos Municipais que, ocupando cargos efetivos ou Funções Gratificadas nas unidades escolares e nos demais órgãos que compõem a estrutura da Secretaria Municipal de Educação, desempenham atividades docentes ou de suporte pedagógico à docência, com vistas a alcançar os objetivos educacionais;
- II Cargo: conjunto de atribuições e responsabilidades cometidas ao profissional da educação, mantidas as características de criação por lei, denominação própria, número certo e retribuição pecuniária padronizada;
- III Professor: profissional da educação com formação específica para o exercício das funções docentes;
- IV Diretor e Vice-Diretor de Escola: profissional com formação e experiência docente, que desempenha atividades de direção e vice-direção de escola;
- V Coordenador Pedagógico de Escola: profissional com formação, que desempenha atividades envolvendo a coordenação, o planejamento, acompanhamento, orientação dos trabalhos, programas, planos e projetos das escolas do Município;
- VI Coordenador Pedagógico Municipal: profissional com formação e experiência docente, que desempenha atividades envolvendo o planejamento, acompanhamento, organização e coordenação do processo didático-pedagógico da rede municipal de ensino e de apoio direto à docência.

Seção II Das Classes

Art. 8º. As classes constituem a linha de promoção dos profissionais da educação, detentores de cargos efetivos.

Parágrafo único. As classes são designadas pelas letras A, B, C, D, E e F, sendo esta última a final da carreira.







Art. 9°. Todo cargo se situa, inicialmente, na classe "A" e a ela retorna quando vago.

Seção III Da Promoção

- Art. 10. Promoção é a passagem do profissional da educação de uma determinada classe para a classe imediatamente superior.
- Art. 11. As promoções obedecerão aos critérios de tempo de exercíciomínimo na classe e merecimento.
- Art. 12. O merecimento para promoção à classe seguinte será avaliado pelo desempenho de forma eficiente, pela assiduidade, pontualidade, responsabilidade, realização de cursos de atualização e aperfeiçoamento profissional.
- Art. 13. A promoção a cada classe obedecerá aos seguintes requisitos mínimos de tempo e de realização de cursos:
 - I para a classe A ingresso automático;
 - II para a classe B:
 - a) cinco (05) anos de interstício na classe A:
- b) cursos de atualização e aperfeiçoamento, relacionados com a Educação, que somados perfaçam, no mínimo, duzentas (200) horas.
 - III para a classe C:
 - a) cinco (05) anos de interstício na classe B;
- b) cursos de atualização e aperfeiçoamento, relacionados com a Educação, que perfaçam no mínimo, duzentas (200) horas.
 - IV para a classe D:
 - a) cinco (05) anos de interstício na classe C;
- b) cursos de atualização e aperfeiçoamento, relacionados com a Educação, que perfaçam no mínimo, duzentas (200) horas.







- V para a classe E:
- a) cinco (05) anos de interstício na classe D;
- b) cursos de atualização e aperfeiçoamento, relacionados com a Educação, que perfaçam no mínimo, duzentas (200) horas.
 - VI para a classe F:
 - a) cinco (05) anos na classe E;
- b) cursos de atualização e aperfeiçoamento relacionados com a Educação, que perfaçam, no mínimo, duzentas (200) horas.
- § 1°. Serão considerados como cursos de atualização e aperfeiçoamento, relacionados com a Educação, todos os cursos, encontros, congressos, seminários e similares, cujos certificados apresentem conteúdo programático, carga horária e identificação do órgão expedidor e o registro.
- § 2°. Os cursos devem ser realizados dentro do período determinado para cada interstício.
- Art. 14. A mudança de classe importará em uma retribuição pecuniária, na forma disposta pela tabela de pagamento indicadas pelo art. 32 desta Lei.
- Art. 15. Fica prejudicada a contagem do tempo de exercício para fins de promoção, durante o interstício, sempre que o profissional da educação:
 - I somar duas (02) penalidades de advertência;
 - II sofrer pena de suspensão disciplinar, mesmo que convertida em multa;
 - III completar três (03) faltas injustificadas ao serviço;
- IV somar dez (10) atrasos de comparecimento ao serviço e/ou saídas antes do horário marcado para término da jornada.

Parágrafo único. Sempre que ocorrerem quaisquer das hipóteses de interrupção previstas neste artigo, iniciar-se-á nova contagem para fins do tempo exigido para promoção.







- Art. 16. Acarreta a suspensão da contagem do tempo para fins de promoção:
 - I as licenças e afastamentos sem direito a remuneração;
- II os auxílios-doença, gozados de forma esparsa ou de uma só vez, no que excederem a trinta (30) dias, contínuos ou intercalados, ocorridos durante o ano, mesmo que em prorrogação, exceto se decorrentes de acidente em serviço;
- III as licenças para tratamento de saúde em pessoa da família, no que excederem a trinta (30) dias;
- IV os afastamentos para exercício de atividades não relacionadas como funções de magistério.
- Parágrafo único. Para fins do que dispõe o inc. IV deste dispositivo, consideram-se funções de magistério os cargos e funções constantes nesta Lei e submetidos a avaliação de desempenho.
- Art. 17. As promoções terão vigência a partir do mês seguinte ao que o profissional da educação completar o tempo exigido, apresentar a documentação que comprove a realização dos cursos necessários para alcançar a concessão da vantagem e obtiver a aviação de desempenho satisfatória, nos termos da Lei.
- Parágrafo único. É da responsabilidade do profissional da educação requerer a promoção de que trata a presente seção, devendo fazê-lo por escrito, mediante protocolo.

Seção IV Dos Níveis

- Art. 18. Os níveis correspondem às titulações e formações dos Profissionais da Educação, independente da área de atuação.
- Art. 19. Os níveis serão designados em relação aos profissionais da educação pelos algarismos 1, 2, 3 e 4 e serão conferidos de acordo com os critérios determinados por esta Lei, levando em consideração a titulação ou formação comprovada pelo servidor.







Art. 20. São assegurados os seguintes níveis:

- I Nível 1: habilitação específica em curso de nível médio, na modalidade normal;
- II Nível 2: formação específica em nível superior, em curso de licenciatura de graduação plena para educação infantil e/ou séries iniciais do ensino fundamental; licenciatura plena, específica para as séries finais do ensino fundamental ou formação obtida através de programas de formação pedagógica, nos termos indicados pelo art. 63 da Lei Federal nº 9.394/96;
- III Nível 3: formação específica em curso de pós-graduação de Especialização ou Aperfeiçoamento, com duração mínima de trezentas e sessenta (360) horas, desde que haja correlação com a área da Educação;
- IV Nível 4: formação específica em curso de pós-graduação de Mestrado ou Doutorado, com duração mínima de trezentas e sessenta (360) horas, desde que haja correlação com a área da Educação.
- §1º. A mudança de nível será automática e vigorará a contar do mês seguinte em que o profissional da educação requerer e apresentar o diploma ou certificado da nova titulação.
- §2º. O nível é pessoal, de acordo com a habilitação específica do profissional da educação, que o conservará na promoção à classe superior.

CAPÍTULO V DO APERFEIÇOAMENTO

- Art. 21. Aperfeiçoamento é o conjunto de procedimentos que visam a proporcionar a atualização, capacitação e valorização dos profissionais da educação para a melhoria do ensino.
- § 1º. O aperfeiçoamento de que trata este artigo será desenvolvido e oportunizado ao profissional da educação através de cursos, seminários, encontros, simpósios, palestras, semanas de estudos e outros similares, conforme programas estabelecidos pela Administração Municipal e/ou por outros órgãos ou entidades.







§ 2º. O afastamento do profissional da educação para cursos de aperfeiçoamento na área da educação durante a carga horária de trabalho somente mediante autorização da direção e da Secretaria Municipal de Educação e Cultura, conforme as normas previstas em legislação própria do Município.

CAPÍTULO VI DO RECRUTAMENTO E DA SELEÇÃO

- Art. 22. O recrutamento para os cargos efetivos será realizado mediante concurso público de provas e títulos, de acordo com as respectivas formações, e observadas as normas gerais constantes no Regime Jurídico dos servidores municipais.
- Art. 23. Os concursos públicos para o provimento do cargo de Professor serão realizados segundo as áreas da educação básica atendidas pelo Município, exigindo-se as seguintes formações mínimas:
- I para a docência na Educação Infantil: curso de nível médio, na modalidade normal e/ou curso normal superior e/ou curso de licenciatura plena em pedagogia;
- II para a docência nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental: curso de nível médio, na modalidade normal e/ou curso normal superior e/ou curso superior de licenciatura plena em pedagogia;
- III para a docência nas Séries ou Anos Finais do Ensino Fundamental: curso superior em licenciatura plena, específico para as disciplinas respectivas ou formação superior em área correspondente ou complementação pedagógica, nos termos do artigo 63 da Lei Federal nº 9.394/96 e demais legislação vigente.
- Art. 24. Além das formações exigidas pelos dispositivos deste Capítulo, o provimento dos cargos efetivos está sujeito, ainda, aos demais requisitos exigidos por esta Lei.

CAPÍTULO VII DO REGIME DE TRABALHO

Art. 25. O regime normal de trabalho dos professores, com atuação na educação infantil e no ensino fundamental será de vinte e duas horas (22 h) semanais, sendo que vinte por cento (20%) dessa carga horária fica reservada a estudo para horas atividade.







- Art. 26. As horas atividade são reservadas para preparação de aulas, planejamento, avaliação da produção dos alunos, reuniões escolares, contatos com a comunidade, formação continuada e colaboração com a Administração da escola e outras atividades a serem realizadas na forma definida pelo respectivo projeto político-pedagógico.
- Art. 27. Para substituição temporária de professor legalmente afastado, para suprir a falta de professor concursado, para reforço pedagógico, nos casos de designação para o exercício de direção de escola, vice-direção de escola, coordenação pedagógica de escola, coordenação pedagógica municipal e para atender às necessidades caracterizadas como temporárias ou excepcionais, o professor poderá ser convocado para trabalhar em regime suplementar, no máximo, por até vinte e duas (22) horas semanais, de conformidade com a necessidade que motivou a convocação.
- § 1º. A convocação para trabalhar em regime suplementar ocorrerá após despacho favorável do Prefeito, consubstanciado em pedido fundamentado do órgão responsável pelo ensino, no qual fique demonstrada a necessidade temporária da medida.
- § 2º. Cessada a necessidade ou a excepcionalidade que originou e justificou a convocação, poderá a autoridade competente, a qualquer tempo e sem a necessidade de prévio aviso ao servidor, realizar a desconvocação.
- § 3º. A convocação deve atender, estritamente, o período da necessidade que a originou.
- § 4º. Pelo trabalho em regime suplementar, o professor perceberá valor correspondente ao seu nível de titulação do seu cargo efetivo, e pela classe A, observada a proporcionalidade das horas suplementadas.

CAPÍTULO VIII DAS FÉRIAS

- Art. 28. O profissional de educação gozará, anualmente, trinta (30) dias de férias, remuneradas na forma do inciso XVII do art. 7º da Constituição Federal.
- §1º. A aquisição do direito, a forma de concessão e o pagamento das férias estão definidos pelo Regime Jurídico dos Servidores.
- §2º. O gozo das férias dos profissionais da educação coincidirá com o período do recesso escolar.







CAPÍTULO IX DO QUADRO DO MAGISTÉRIO

- Art. 29. Fica criado o Quadro do Magistério Público Municipal, que é constituído de cargos de provimento efetivo e Funções Gratificadas.
- Art. 30. São criados setenta (70) cargos de Professor de vinte e duas (22) horas semanais.
- § 1º. As especificações e requisitos de provimento do cargo de provimento efetivo e das Funções Gratificadas de Diretor de Escola, Vice Diretor de Escola, Coordenador Pedagógico Municipal e Coordenador Pedagógico de Escola são as que constam nos Anexos I, II, III, IV e V desta Lei.
- § 2º. A destinação dos cargos para as respectivas áreas de atuação será definida no edital do concurso, sendo também indicado no ato de nomeação.
- Art. 31. São criadas as seguintes Funções Gratificadas, específicas do magistério:

Quantidade	Denominação	Código	
4 4	4 Coordenador Pedagógico de Escola		
5	Vice Direção de Escola	FG 2	
10	Direção de Escola	FG 3	
3	Coordenador Pedagógico Municipal	FG 4	

Parágrafo único. O exercício das Funções Gratificadas é privativo de profissional da educação do Município, detentor de cargo efetivo, ou posto à disposição, com a devida formação.

CAPÍTULO X DA TABELA DE PAGAMENTO DOS CARGOS EFETIVOS E FUNÇÕES GRATIFICADAS

Art. 32. Os níveis e classes do cargo de Professor e o valor das Funções Gratificadas são definidos da seguinte forma:







I - Professor:

CLASSE	NÍVEIS					
	1. 20	1	2	3		4
A	R\$	746,12	R\$ 895,36	R\$ 1.047	57 R\$	1.194,22
В	R\$	783,41	R\$ 940,15	R\$ 1.099	94 R\$	1.253,94
C	R\$	820,71	R\$ 984,90	R\$ 1.154	94 R\$	1.316,63
D	R\$	858,05	R\$ 1.029,79	R\$ 1.212.	67 R\$	1.382,46
Ε	R\$	894,71	R\$ 1.074,50	R\$ 1.273	29 R\$	1.451,56
F. F.	R\$	939,44	R\$ 1.128,22	R\$ 1.336,	95 R\$	1.524,13

II - Funções Gratificadas:

Denominação	Código	Percentual sobre o padrão referencial do magistério
Coordenador Pedagógico de Escola	FG 1	30%
Vice Diretor de Escola	FG 2	33%
Diretor/de Escola	FG 3	33%, 42% e 50%
Coordenador Pedagógico Municipal	FG 4	60%

- § 1º. Os percentuais atribuídos para a Função Gratificada de Diretor de Escola serão pagos de acordo com o número de alunos matriculados nas respectivas Escolas:
- I- trinta e três por cento (33%) para as Escolas de até vinte e cinco (25) alunos;
- II- quarenta e dois por cento (42%) para as Escolas com vinte e seis (26) até cinquenta (50) alunos;
- III- cinquenta por cento (50%) para as Escolas com cinquenta e um (51) ou mais alunos.
- § 2°. O professor designado para a Função Gratificada de Diretor de Escola estará dispensado de lecionar em ambos os turnos somente nas escolas que possuírem no mínimo oitenta (80) alunos, sendo que nas demais escolas a dispensa ficará a critério da autoridade, conforme a conveniência administrativa.
- § 3°. Contarão com Coordenador Pedagógico de Escola somente as Escolas que possuírem no mínimo sessenta (60) alunos, ficando o mesmo dispensado de lecionar.
- § 4°. As Escolas que contarem com no mínimo cento e vinte (120) alunos terão Vice Diretor de Escola com carga horária de vinte e duas (22) horas semanais,







sendo que as Escolas que possuírem duzentos (200) ou mais alunos, contarão com Vice Diretor por quarenta e quatro (44) horas semanais.

§ 5°. Em ambos os casos previstos no parágrafo anterior, o Vice Diretor ficará dispensado de lecionar.

DA CONTRATAÇÃO POR TEMPO DETERMINADO DE NECESSIDADE TEMPORÁRIA

- Art. 33 Consideram-se como de necessidade temporária as contratações que visem a:
 - I substituir servidor legal e temporariamente afastado;
 - II suprir a falta de servidores aprovados em concurso público e
- III outras situações excepcionais ou temporárias, relacionadas diretamente às necessidades do ensino local.
 - Art. 34 A contratação de que trata o art. 33 observará as seguintes normas:
- I será sempre em caráter suplementar e a título precário, mediante verificação prévia da falta de profissionais aprovados em concurso público ou em razão de necessidade excepcional e/ou temporária relacionada ao ensino;
- II a contratação será precedida de seleção pública, na forma regulámentada pela Administração;
- III somente poderão ser contratados profissionais que satisfaçam a instrução mínima exigida para os cargos de provimento efetivo.
- Art. 35 As contratações serão de natureza administrativa, ficando assegurados os seguintes direitos ao contratado:
- I vencimento equivalente aos valores fixados para os cargos efetivos com idênticas especificidades ou determinado pela lei que autorizar a contratação, proporcional a carga horária contratada;







- II gratificação natalina proporcional;
- III férias proporcionais ao término do contrato;
- IV inscrição no regime geral de previdência social;
- V demais vantagens ou parcelas previstas por lei local ou asseguradas pelo Regime Jurídico dos Servidores, aplicáveis aos contratados temporariamente.

CAPÍTULO XII DO REMANEJO

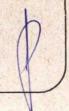
- Art. 36 O remanejo dos Professores ocorrerá mediante solicitação formal do mesmo, e obedecerá sucessivamente os seguintes critérios:
 - I maior tempo de serviço no magistério municipal;
 - II maior titulação.

Parágrafo único. Só haverá remanejo de Professores para vagas que surgirem no início do ano letivo ou quando houver necessidade.

Art. 37 Durante o ano letivo, havendo a necessidade de nomeação de Professor, o mesmo será lotado na Escola em que existir vaga.

CAPÍTULO XIII DISPOSIÇÕES GERAIS E TRANSITÓRIAS

- Art. 38 Ficam extintos todos os cargos efetivos e as Funções Gratificadas específicas do Magistério Público Municipal anteriores à vigência desta Lei.
- Art. 39 Os atuais integrantes dos cargos extintos por este artigo, devidamente habilitados, são aproveitados em cargos equivalentes, criados por esta Lei, sendo enquadrados na classe e no nível em que se encontrem, de acordo com a sua formação e com o tempo de exercício no cargo efetivo:







Parágrafo único. O tempo de serviço já prestado, contado da data da última promoção, será aproveitado para fins da próxima promoção de classe.

Art. 40 Fica assegurada aos servidores abrangidos por esta Lei a irredutibilidade de vencimentos, nos termos do que preconiza o inc. XV do art. 37 da Constituição Federal.

Parágrafo único. Se, em razão dos termos da presente Lei, ocorrer, efetivamente, a redução do *quantum* remuneratório, será assegurado ao servidor o pagamento de uma parcela autônoma, que será atualizada pela revisão geral anual.

Art. 41 Os concursos públicos realizados ou em andamento para provimento de cargos públicos de profissionais da educação terão validade para efeito de aproveitamento dos candidatos nos cargos efetivos criados por esta Lei.

Art. 42 As despesas decorrentes desta Lei correrão por conta das dotações orçamentárias próprias.

Art. 43 Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação, e seus efeitos a contar do primeiro dia do mês seguinte ao de sua publicação.

Art. 44 Ficam revogadas as Leis Municipais nº 1138, de 21 de dezembro de 2005, n° 1.422, de 04 de março de 2009, nº 1.585, de 06 de abril de 2011, nº 1.645, de 23 de dezembro de 2011 e nº 1.656, de 08 de fevereiro de 2012.

Gabinete do Prefeito Municipal de Barão, aos quatro dias do mês de abril de

2012.

Cláudio Ferrari

Prefeito Municipal

Registre-se e Publique-se

Em 04/04/2012

Secretaria da Administração





ANEXOI

CARGO: PROFESSOR

ATRIBUIÇÕES:

- a) Descrição Sintética: Participar do processo de planejamento e elaboração da proposta pedagógica da escola; orientar a aprendizagem dos alunos; organizar as operações inerentes ao processo ensino-aprendizagem; contribuir para o aprimoramento da qualidade do ensino.
- b) Descrição Analítica: Elaborar e cumprir o plano de trabalho segundo a proposta pedagógica da escola; levantar e interpretar os dados relativos à realidade de sua classe; zelar pela aprendizagem do aluno; estabelecer os mecanismos de avaliação; implementar estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento; organizar registros de observação dos alunos; participar de atividades extra-classe; realizar trabalho integrado com o apoio pedagógico; participar dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional; ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos; colaborar com as atividades e articulação da escola com as famílias e a comunidade; integrar órgãos complementares da escola; executar tarefas afins com a educação.

FORMA DE PROVIMENTO:

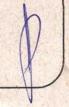
Ingresso por concurso público de provas e títulos.

REQUISITOS PARA PROVIMENTO:

Instrução: formação em curso superior de graduação plena com habilitação específica; ou curso normal superior, admitida como formação mínima a obtida em nível médio, na modalidade normal, para o exercício da docência na Educação Infantil e/ou séries iniciais do Ensino Fundamental.

Formação de curso superior de graduação plena correspondente a área de conhecimento específico, ou complementação pedagógica, nos termos da lei vigente, para o exercício da docência nas séries finais do Ensino Fundamental.

Idade mínima: 18 anos







ANEXO II

DIRETOR DE ESCOLA - FUNÇÃO GRATIFICADA

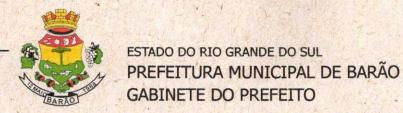
ATRIBUIÇÕES:

Representar a escola na comunidade; responsabilizar-se pelo funcionamento da escola a partir das diretrizes estabelecidas no Plano de Metas da Administração Pública Municipal; coordenar, em consonância com a Secretaria de Educação, a elaboração, a execução e a avaliação da proposta político-pedagógica da Escola; coordenar a implantação da proposta político-pedagógica da escola, assegurando o cumprimento do currículo e do calendário escolar; organizar o quadro de recursos humanos da escola com as devidas atribuições de acordo com os cargos providos; administrar os recursos humanos, materiais e financeiros da escola; velar pelo cumprimento do trabalho de cada docente; divulgar à comunidade escolar a movimentação financeira da escola; apresentar, anualmente, à Secretaria de Educação e comunidade escolar, a avaliação interna e externa da escola e as propostas que visem à melhoria da qualidade de ensino, bem como aceitar sugestões de melhoria; manter o tombamento dos bens públicos da escola atualizado, zelando pela sua conservação; assessorar e acompanhar as atividades dos Conselhos Municipais da área da educação; oportunizar discussões e estudos de temas que envolvam o cumprimento das normas educacionais; articular com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola; avaliar o desempenho dos professores sob sua direção.

REQUISITOS PARA PROVIMENTO:

* Ser professor, ocupante de cargo de provimento efetivo.







ANEXO III

VICE-DIRETOR DE ESCOLA - FUNÇÃO GRATIFICADA

ATRIBUIÇÕES:

Executar atividades em consonância com o trabalho proposto pela direção da escola e a proposta pedagógica; responsabilizar-se pelas questões administrativas no turno em que desempenhar suas funções; substituir a direção da escola nos seus impedimentos legais; representar o diretor na sua ausência; executar atribuições que lhe forem delegadas pela direção; participar das reuniões administrativas e pedagógicas da escola e outras tarefas afins.

REQUISITOS PARA PROVIMENTO:

Ser professor, ocupante de cargo de provimento efetivo.







ANEXO IV COORDENADOR PEDAGÓGICO MUNICIPAL - FUNÇÃO GRATIFICADA

ATRIBUIÇÕES:

Coordenar, planejar, programar, supervisionar, dinamizar, dirigir, organizar, controlar, acompanhar, orientar, executar e avaliar trabalhos, programas, planos e projetos; coordenar as equipes multidisciplinares da rede escolar municipal; orientar a elaboração e execução das diretrizes pedagógicas das escolas; planejar ações de execução da política educacional da rede municipal, da dimensão pedagógica; assessorar as equipes diretivas das escolas e também os professores; convocar e coordenar reuniões com grupos escolares e/ou professores; coordenar a elaboração de documentos relativos ao desenvolvimento curricular das escolas; propor, planejar e coordenar ações voltadas à formação continuada dos professores; orientar medidas e ações de melhoria do processo ensino aprendizagem; verificar a necessidade e adotar procedimentos indispensáveis, no âmbito de sua competência, para aquisição de materiais e equipamentos necessários ao desenvolvimento do processo educacional; fornecer dados e informações da rede municipal, dos quais dispõem em razão de sua função; subsidiar o (a) Secretário(a) Municipal de Educação com dados e informações referentes a todas as atividades de ensino; controlar o correto cumprimento da carga horária dos servidores sob sua responsabilidade; zelar pelo cumprimento das atribuições dos cargos e fiscalizar o uso correto dos equipamentos de proteção individual, quando deles se fizer uso; comunicar, por escrito, ao superior imediato, ocorrências havidas e solicitar tomadas de providências; acompanhar o desenvolvimento pedagógico, coordenando e orientando o processo de planejamento e dinamização de currículo, conforme os planos de estudo; coordenar e realizar outras atividades relativas à função, de acordo com a necessidade de trabalho.

REQUISITOS PARA PROVIMENTO:

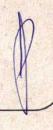
- a) Ser professor, ocupante de cargo de provimento efetivo;
- b) Contar com, pelo menos, um (01) ano de exercício na docência;







c) Formação: curso superior em pedagogia, ou curso superior de licenciatura plena para a educação básica com especialização em, pelo menos, uma das seguintes áreas: orientação educacional, supervisão educacional, psicopedagogia, pós graduação em práticas pedagógicas interdisciplinares e coordenação pedagógica ou mestrado e/ou doutorado na área da educação.







ANEXO V COORDENADOR PEDAGÓGICO DE ESCOLA - FUNÇÃO GRATIFICADA

ATRIBUIÇÕES:

Coordenar, planejar, programar, supervisionar, dinamizar, dirigir, organizar, controlar, acompanhar, orientar, executar e avaliar trabalhos, programas, planos e projetos; coordenar a equipe multidisciplinar da escola; orientar a elaboração e execução das diretrizes pedagógicas da escola; planejar ações de execução da política educacional da escola, da dimensão pedagógica; assessorar a equipe diretiva da escola e também os professores; convocar e coordenar reuniões com o grupo escolar; coordenar a elaboração de documentos relativos ao desenvolvimento curricular da escola, propor, planejar e coordenar ações voltadas à formação continuada dos professores; orientar medidas e ações de melhoria do processo ensino aprendizagem; subsidiar o (a) Coordenador(a) Pedagógico Municipal com dados e informações referentes a todas as atividades de ensino; acompanhar o desenvolvimento pedagógico, coordenando e orientando o processo de planejamento e dinamização de currículo, conforme os planos de estudo; coordenar e realizar outras atividades relativas à função, de acordo com a necessidade de trabalho.

REQUISITOS PARA PROVIMENTO:

- a) Ser professor, ocupante de cargo de provimento efetivo;
- b) Contar com, pelo menos, um (01) ano de exercício na docência;
- c) Formação: curso superior em pedagogia, ou curso superior de licenciatura plena para a educação básica com especialização em, pelo menos, uma das seguintes áreas: orientação educacional, supervisão educacional, psicopedagogia, pós graduação em práticas pedagógicas interdisciplinares e coordenação pedagógica e ou mestrado e/ou doutorado na área da educação.

